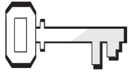
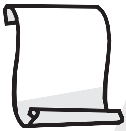
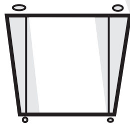
A salvo en la tormenta



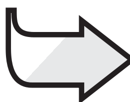
Referencias:
Mateo 8:23-27;
Marcos 4:35-41;
Lucas 8:22-25;
El Deseado de todas las gentes, pp. 300-304.



Versículo para memorizar:
"La paz les dejo; mi paz les doy [...] No se angustien ni se acobarden" (Juan 14:27).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que Jesús puede ayudarlos cuando estén en problemas.
Sentirán tranquilidad porque Jesús está siempre con ellos.
Responderán invocando a Jesús y confiando en que cuidará de ellos dondequiera que se encuentren.



Mensaje:
Jesús me va a ayudar cuando tenga problemas.

Tema del mes

El amor de Dios me encuentra en dondequiera que esté.

Resumen de la lección

Jesús está muy cansado después de un largo día de trabajo. Le pide a sus discípulos que lo lleven en un barco a la otra orilla del Mar de Galilea, lejos de las multitudes. Jesús se queda dormido. De pronto se levanta una gran tormenta. Los discípulos tratan de salvarse a sí mismos y a la embarcación. Finalmente recuerdan que Jesús viene con ellos y lo despiertan, pidiendo auxilio. Jesús calma la tempestad y les pregunta a sus discípulos, "¿en dónde está su fe?"

Esta lección es acerca de la gracia.

Jesús protege cuidadosamente a sus hijos. Los conoce y ama mucho. Pero nosotros no lo conocemos muy bien y generalmente menospreciamos su poder para hacerse cargo de las grandes crisis de nuestra vida.

Para el maestro

"El Mar de Galilea se encuentra a unos 680 pies bajo el nivel del mar y está rodeado de montañas. Los vientos que soplan sobre la tierra se intensifican al llegar cerca del mar causando violentas e inesperadas tormentas" (*The life application Bible* Notes and Bible helps [Wheaton, Illinois: Tyndale House Publishers. Inc. 1990], p. 1691).

"El anochecer había sido sereno [...]. Pero de repente las tinieblas cubrieron el cielo [...] y una violenta tempestad estalló en el lago [...].

"Absortos en sus esfuerzos para salvarse, se habían olvidado de que Jesús estaba a bordo [...]. Ahora [...] se acordaron [...]. En su desamparo y desesperación clamaron: "¡Maestro, Maestro!"

"De repente, el fulgor de un rayo rasgó las tinieblas y vieron a Jesús acostado y dormido sin que le perturbase el tumulto [...].

"Mientras los discípulos asían sus remos para hacer un postrer esfuerzo, Jesús se levantó [...] levantó la mano [...] y dijo al mar airado: 'Calla, enmudece'.

"Los barcos que habían salido para acompañar a Jesús se habían visto en el mismo peligro que el de los discípulos. El terror y la desesperación se habían apoderado de sus ocupantes. La furia de la tempestad había arrojado a los barcos muy cerca unos de otros, y todos los que estaban a bordo de ellos habían presenciado el milagro. Una vez que se hubo restablecido la calma, el temor quedó olvidado. La gente murmuraba entre sí, preguntando: '¿Qué hombre es éste, que aun los vientos y la mar le obedecen?'" (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 300, 301).

Decoración del aula

Véase la lección nº 5.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Llaves de preocupaciones*	Dos llaves de cartulina para cada alumno (ver p. 114), listón, perforadora de papel, lápices, bolígrafos, marcadores, Biblias
			B. Aguas tempestuosas	Hoja de papel de 13 x 20 cm para cada alumno, recipiente(s) grande(s) con agua, instrucciones para hacer barco de papel (ver p. 115), Biblias
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo	Ninguno
			Cantos	*Himnario adventista para jóvenes; Alabanzas infantiles; Himnario adventista*
			Misiones	*Misión* para niños
			Ofrenda	Recipiente usado la semana pasada
			Oración	Ninguno
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia	Mesa rectangular, cartulina gruesa, botellas rociadoras llenas de agua, luces, abanicos de papel o ventiladores, cajas cerradas llenas de arroz
			Versículo para memorizar	Siluetas de barcos (ver p. 120) con un trocito de imán por detrás, versículo para memorizar escrito donde todos puedan verlo
			Estudio de la Biblia	Biblias, hojas de papel
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Preocupadores y pacificadores*	Pizarrón, tiza o marcadores, borrador, versículos de la Biblia para cada alumno (ver actividad)
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Llaves del éxito*	Llaves de cartón para cada alumno (ver p. 114), lista de "pacificadores" usada en "Aplicando la lección"

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Anímelos a contar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada. Comience con la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Llaves de problemas

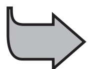
Antes de la Escuela Sabática, recorte dos llaves de cartulina para cada alumno. Haga una perforación en cada llave usando una perforadora de papel.

Dele a cada alumno dos llaves y una tira de listón. Diga: **Con mucha frecuencia tenemos problemas que nos desaniman. Anoten en sus llaves algunas de las preocupaciones y problemas que tienen.** (Por ejemplo: estar enfermo, la tarea escolar, padres enfermos o a punto de morir, perder al mejor amigo o amiga, "todos me rechazan", etc.). Muestre a sus alumnos la forma de ensartar las llaves en el listón y de atar las puntas para formar un "llavero".

Se necesita:
- dos llaves de cartulina para cada alumno (ver p. 114)
- tira de listón para cada alumno
- lápices, bolígrafos, marcadores
- perforadora
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué piensan que anotamos o dibujamos nuestros problemas en las llaves?** Acepte respuestas. **Otra razón es que nuestra lección de hoy nos mostrará quién tiene la llave para ayudarnos con nuestras preocupaciones. Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar, en Juan 14:27.** Léanlo juntos en voz alta. **Jesús nos dice que no tengamos miedo y eso es lo que nos dice nuestro mensaje de hoy:**



JESÚS ME VA A AYUDAR CUANDO TENGA PROBLEMAS.

B. Aguas tempestuosas

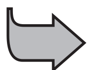
Forme grupos pequeños de alumnos cada uno con un ayudante adulto. Dé a cada alumno una hoja de papel para que haga su barco (ver p. 115).

Que los niños pongan sus barcos a navegar en el recipiente con agua. Soplar el agua para hacer olas.

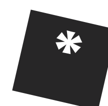
Se necesita:
- hoja de papel de 13 x 20 cm para cada alumno
- recipiente(s) grande(s) con agua
- instrucciones para hacer barquitos de papel (ver p. 115)
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué piensan que soplamos sobre el agua para mover los barcos?** Acepte respuestas. **Si fueran barcos de verdad y estuvieran en uno, ¿tendrían miedo?** Acepte respuestas. **En la historia de hoy los discípulos se vieron en medio de una gran tormenta mientras navegaban y Jesús los ayudó. Así como ayudó a sus discípulos, también nos ayudará a nosotros. Vamos a buscar y a leer Juan 14:27.** Lea en voz alta. **¿Qué significa este texto? Que:**



JESÚS ME VA A AYUDAR CUANDO TENGA PROBLEMAS.

Oración y alabanza 



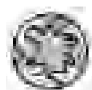
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



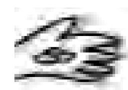
Cantos sugeridos

"Yo tengo gozo" (*Himnario adventista,* v. 2009, nº 351).
"Jesús, mi capitán" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 162).
"El gran mar azul" (*Alabanzas infantiles,* nº 62).
"Jesucristo es mi amigo" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 161).
"Cristo es la mejor solución" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 156).



Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños.



Ofrenda

Diga: **Nuestra ofrenda de hoy va a ayudar a las personas a saber que Jesús está esperándolas ansiosamente para salvarlas.**

Se necesita:

- Recipiente usado la semana pasada



Oración

Pregunte a sus alumnos si tienen preocupaciones o problemas que les gustaría contarle a Jesús. Anote tales preocupaciones o problemas donde todos puedan verlos. Invite a varios alumnos voluntarios a orar por cada una de las preocupaciones mencionadas.

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Se necesita:

- mesa rectangular (para dar vuelta patas arriba)
- cartulina
- botellas rociadoras llenas de agua
- luces del aula
- abanicos de papel o eléctricos
- cajas de arroz llenas y cerradas

Asigne voluntarios para representar los personajes de Jesús y los discípulos y para hacerse cargo de los efectos de sonido. Practiquen estas claves y respuestas.

Truenos: Agitar una hoja de cartulina.

Relámpagos: Encender y apagar rápidamente las luces del aula.

Olas: Rociar agua con las botellas rociadoras.

Viento: Agitar abanicos o encender un ventilador (cambiar las velocidades para representar los vientos suaves y los fuertes.

Lluvia: Dar golpecitos con las manos sobre las sillas o los muslos.

Mar en calma: Inclinar muy despacio las cajas de arroz hacia un lado y hacia otro.

Pida a sus alumnos que van a representar a Jesús y a sus discípulos, que se sienten sobre la mesa dada vuelta (barco) y vayan actuando según lo indique la narración de la historia.

Lea la siguiente historia con gran entusiasmo, especialmente las palabras que están escritas en "**negrita**", las cuales son la clave para que los alumnos indicados representen lo dicho. Haga las pausas necesarias después de pronunciar estas palabras clave.

Lea la historia

Jesús estaba recostado en el pequeño barco de pesca. Estaba cansado de hablar a grandes multitudes todo el día y de sanar a muchas personas. También los **discípulos** descansaban, pero estaban muy emocionados por todas las cosas que habían aprendido de Jesús y todos los milagros que le habían visto hacer. Estaban disfrutando esa noche de **mar en calma** al navegar, cruzando el Mar de Galilea. El suave **viento** hacía esa noche perfecta para navegar.

De pronto y sin mayor aviso se levantó una fuerte tormenta en el lago. Los **relámpagos** iluminaban las oscuras aguas y rugían los **truenos**. Los **discípulos** miraron hacia arriba, señalando las enormes nubes negras que tapaban las estrellas que unos minutos antes habían contemplado. El **viento** soplaba con fuerza sobre su cara y la **lluvia** comenzó a caer sobre ellos.

El fuerte **viento** levantaba a su alrededor grandes **olas** que chocaban contra el barco. Los **discípulos** se sujetaban del barco y unos de otros con miedo de que la embarcación se hundiera y todos se ahogaran. El **viento**, la **lluvia**, los **truenos** y **relámpagos** eran cada vez peores, mientras las **olas** llenaban el pequeño barco.

Finalmente los **discípulos** se asustaron tanto, que se acercaron adonde estaba **Jesús** y le gritaron:

—¡Señor, sálvanos! ¡Nos vamos a hundir!

Jesús se levantó. Alzó sus manos y ordenó al mar: "¡Calla. Enmudece!".

Inmediatamente se calmó el **viento**. Pararon los **truenos** y **relámpagos** y desaparecieron la **olas**. El mar estaba nuevamente tranquilo. **Jesús** les dijo a sus **discípulos**:

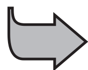
—¿Por qué tuvieron miedo? ¿No tienen suficiente fe?

El **mar en calma** tranquilizó a los **discípulos** y el **viento** suave los hizo sentirse confiados. Después de todo lo que había pasado, se preguntaban unos a otros: "¿Quién es este que aun el **mar** y el **viento** lo obedecen?"

Los **discípulos** comenzaban a entender que siempre podían confiar en el Señor Jesús.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Quiénes estaban en el bote?** (Jesús y los discípulos). **¿Cómo estaba el clima al principio?** (Tranquilo, en paz, en quietud). Describan la tormenta que se presentó. (Conceda tiempo). **¿Qué hicieron los discípulos?** (Tuvieron miedo y despertaron a Jesús). **¿Qué hizo Jesús? ¿Han estado en medio de una terrible tempestad?** (Sí, no). **¿Cómo era? ¿Qué piensan que Jesús desea que hagamos cuando tenemos miedo?** (Pedirle su ayuda, no preocuparnos, etc.). **¿Pueden acordarse de alguna ocasión en que Jesús calmó sus temores?** (Sí). **Digamos juntos nuestro mensaje:**



JESÚS ME VA A AYUDAR CUANDO TENGA PROBLEMAS.

Adatado de *Helping children live like Jesus* [Loveland, Colorado: Group Publishing, Inc., 1997], pp. 37, 38).

Versículo para memorizar

> **Se necesita: para cada alumno**
> - silueta de barco (ver p. 120)
> - trozo de cinta imantada
> - versículo para memorizar escrito donde todos puedan verlo.

Anote con anticipación las palabras del versículo para memorizar donde todos puedan verlas dentro del dibujo de un barco de vela: "**La paz les dejo; mi paz les doy [...]. No se angustien ni se acobarden**" (Juan 14:27).

Dé a sus alumnos las siluetas de barco (ver p. 120) con un trocito de cinta imantada por un lado. Pida a sus alumnos que copien en el barco las palabras del versículo para memorizar. Digan juntos el versículo. Repítanlo hasta que todos los alumnos se familiaricen con él. Pídales que lleven el barquito a casa y lo coloquen en la puerta del refrigerador (o en alguna otra parte) y lo miren frecuentemente durante la semana.

Estudio de la Biblia

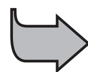
> **Se necesita:**
> - Biblias
> - tiras de papel para usar como marcadores de libro

Pida a sus alumnos que abran su Biblia en Marcos 4 y coloquen un marcador de libro allí. Pídales que busquen también Lucas 8 y coloquen otro marcador en esa página. Diga a sus alumnos: **Tanto Marcos como Lucas escribieron acerca de cómo Jesús calmó la tempestad (Mateo también lo hizo).** Lea las siguientes preguntas y dele a sus alumnos la referencia bíblica. El primer alumno que encuentre el versículo en su Biblia, se pone de pie y lee la respuesta a la pregunta. (Los adultos pueden ayudar si es necesario).

1. ¿Qué les dijo Jesús un día a sus discípulos? (Lucas 8:22).
2. ¿Cómo sabemos que el barco donde iban Jesús y sus discípulos no era el único barco que estaba en el lago esa noche? (Marcos 4:36).
3. ¿Qué hizo Jesús después de subir al barco? (Lucas 8:23).
4. ¿Qué sucedió cuando vino la tempestad? (Lucas 8:23).
5. ¿Qué le pidieron a Jesús sus discípulos? (Lucas 8:24).
6. ¿Qué hizo Jesús para calmar la tempestad? (Marcos 4:39).
7. ¿Qué dura pregunta le hizo Jesús a sus discípulos? (Marcos 4:40).
8. ¿Qué pregunta se hicieron unos a otros los asombrados discípulos? (Lucas 8:25).

Para reflexionar

Pregunte: **Si hubieran estado en ese barco, ¿cómo se habrían sentido?** (Temeroso, asustado, etc.). **¿Qué habrían hecho? ¿Cuál es su parte favorita de la historia?** Acepte respuestas. **Tanto Marcos, como Lucas y Mateo registraron este acontecimiento. ¿Cómo lo contarían ustedes? Vamos a decir juntos nuevamente el mensaje de hoy:**



JESÚS ME VA A AYUDAR CUANDO TENGA PROBLEMAS.

3

Aplicando la lección

Preocupadores y tranquilizadores

Use los siguientes versículos al preparar una hoja de papel para cada alumno:

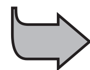
- "La paz les dejo; mi paz les doy [...] No se angustien ni se acobarden" (Juan 14:27).
- "No se inquieten por nada" (Filipenses 4:6).
- "El Señor es mi pastor, nada me falta" (Salmo 23:1).
- "Restaura a los abatidos y cubre con vendas sus heridas" (Salmo 147:3).
- "Estaré con ustedes siempre" (Mateo 28:20).
- "Confía en el Señor de todo tu corazón" (Proverbios 3:5).
- "Que tenga cuidado y no pierda la calma; que no tema" (Isaías 7:4).

Se necesita:
- pizarrón, tiza o pizarra metálica y marcadores
- versículos de la Biblia anotados en la mitad inferior de una hoja pequeña de papel, para cada alumno

Pregunte: **¿Cuáles son algunas de las cosas que los asustan o los hacen sentir incómodos?** Acepte muchas respuestas y anote en el pizarrón siete de ellas. Lea la lista y diga a sus alumnos: **Vamos a llamar a estas cosas nuestros "preocupadores" Ahora les voy a dar una lista de versículos de la Biblia que son buenos para calmar las preocupaciones. Yo los llamo "tranquilizadores".** Dé a cada alumno una hoja de papel con esos versículos escritos. **Cada vez que lea un preocupador o preocupación, muevan un dedo, una pierna, brazo o la cabeza. Deben quedarse en su lugar. Voy a leer varios "preocupadores", uno tras otro, hasta que estén moviéndose con muchas partes del cuerpo. Entonces voy a leer un "tranquilizador". Cada vez que lea un tranquilizador, dejen de mover una parte del cuerpo.** Lea la lista de problemas o preocupaciones de la lista en el pizarrón. Lea luego los textos "tranquilizadores" de la lista dada.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron con los versículos tranquilizadores?** (Más tranquilos). **¿Qué pueden hacer cuando se sientan preocupados o molestos? ¿Les ayudaría el leer algunos versículos como los "tranquilizadores" que acabamos de leer? Vamos a decirlo juntos nuevamente:**



JESÚS ME VA A AYUDAR CUANDO TENGA PROBLEMAS.

4 Compartiendo la lección

Llaves para el éxito

Prepare con anticipación una llave de cartón para cada alumno (ver p. 114).

Distribuya las llaves y diga: **¿Pueden pensar en alguien que está preocupado y pudiera tener una necesidad, para que demos uno de nuestros versículos bíblicos "tranquilizadores"?** Conceda tiempo. Anímelos a pensar.

Se necesita:

- llaves en cartulina (ver p. 114) para cada alumno
- lápices o bolígrafos
- versículos de la Biblia "tranquilizadores" utilizados en la sección "Aplicando la lección"

Tienen la lista de "tranquilizadores" para compartir con ellos. Elijan uno de ellos y cópienlo en su llave. Luego escriban el nombre de la persona a quien se lo darán en el reverso de la llave. Los adultos pueden ayudar a los alumnos que lo necesiten.

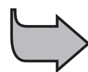
Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué pueden decir cuando la gente dice estar preocupada?** Dé tiempo para comentarios. **Una forma es compartir uno de los "tranquilizadores" versículos de la Biblia de su papel.** Forme parejas para que practiquen entre ellos cómo van a decir al entregar. Diga: **Practiquen lo que van a decir al compartir la llave y contar la historia de hoy.** Conceda tiempo.

Lleven su llave a casa y entréguenla a la persona cuyo nombre pusieron en la parte de atrás de la llave. Léanle el versículo para memorizar y cuéntenle la historia bíblica de hoy.

Cuando compartimos un versículo que nos ayuda, también ayudará a otros. Y nosotros podemos dar nuestro mensaje a alguien para animarlo.

Vamos a repetirlo juntos:



JESÚS ME VA A AYUDAR CUANDO TENGA PROBLEMAS.

Clausura

Dé gracias a Jesús por hacer todo lo necesario a fin de encontrarnos y salvarnos. Ore para que sus alumnos tengan el valor de dar a conocer a alguien estas buenas nuevas durante la semana.

Recuerde a sus alumnos que deben usar su Guía de Estudio de la Biblia diariamente y llevar a cabo las actividades de cada día.